



**PENINGKATAN KEPEMIMPINAN ANGGOTA BANTARA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
DI SMK WISUDHA KARYA KUDUS**

**Oleh
ANGGUN TYAS
NIM 201331005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KEPEMIMPINAN ANGGOTA BANTARA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
DI SMK WISUDHA KARYA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
ANGGUN TYAS
NIM 201331005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Orang tidak bisa dikelola. Inventaris bisa dikelola, tapi orang harus dipimpin. (Ross Perot: 1960)



Persembahan:

1. Bapak Aslurun dan Ibu Kholidah yang telah melahirkan peneliti di dunia ini. Yang tidak hentinya memberikan kasih dan sayang kepada peneliti sampai kapanpun.
2. Kakak Bima Khabakti, Puji Wahyuni serta adik Arya Asdalova yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti, dan terima kasih atas semuanya.
3. Semua teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling UMK angkatan 2013 yang telah bersama menempuh pendidikan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anggun Tyas (NIM. 201331005) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017
Pembimbing I


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Dosen Pembimbing II


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Anggun Tyas (NIM. 201331005) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 14 Agustus 2017
Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Ketua


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Drs. Sunardi, M.Pd
NIDN. 0005115201

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kepemimpinan Anggota Bantara melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan memberikan bimbingan, arahan serta masukan dan dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

5. Drs. Sudirman. Kepala sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Drs. Sunarno. Kolaborator yang telah membantu peneliti dalam mempersiapkan segala hal dalam penelitian tindakan bimbingan konseling, dan atas masukan dalam perbaikan pelaksanaan penelitian.
7. Joko Prasetya, S.Pd pembina Pramuka SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu peneliti dalam mengkondisikan subjek penelitian dan memberikan tempat pelaksanaan penelitian.
8. Semua anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik modeling.
9. Dwi Apriliana, Naely Rima, Ulya Nurul Khikmah dan Nurun Nisa yang telah memberikan semangat, dukungan kepada peneliti selama ini.
10. Bryan yang telah memberikan semangat, *support* kepada peneliti dalam menempun pendidikan di perguruan tinggi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2017
Penyusun

Anggun Tyas
NIM 201331005

ABSTRACT

Tyas, Anggun. 2017. *Leadership Improvement of Bantara through Group Guidance Services Technique Modelling in SMK Wisudha Karya Kudus School Year 2016/2017*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Purpose in this research as follows: 1. Describe the actions of researchers in the implementation of guidance services group modeling techniques in improving the leadership of Bantara in SMK Wisudha Karya Kudus academic year 2016/2017. 2. Describe the improvement of leadership of Bantara after giving guidance service of modeling technique group at SMK Wisudha Karya Kudus of academic year 2016/2017.

Leadership is the ability that exists within a person or a leader, influencing others to work consciously in a task relation to achieve desired goals. Group guidance is a group discussion activity that supports the personal development and social development of each individual within the group, and improves the quality of teamwork in the group for meaningful purposes for the participants. Hypothesis research: 1. Service guidance group modeling techniques can improve the leadership of members Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Lesson 2016/2017. 2. There is increased leadership to members of Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Lesson Year 2016/2017 after being given guidance services grouping techniques engineering.

Type of research PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observations and 4. Reflections conducted in two research cycles, each cycle conducted three meetings. The subjects of the study were 10 members of Bantara SMK Wisudha Karya Kudus in the academic year 2016/2017. Data collection techniques used are observation and interview techniques. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of the research describe the pre-cycle group members (Members Bantara SMK Wisudha Karya Kudus) get score of 18 (36%) category (Less), in the first cycle of group meetings get score 23 (47%) category (Less), second meeting Got score 26 (53%) category (Enough), third meeting got score 30 (60%) category (Enough). In cycle II the group members scored 34 (68%) categories (Good), meeting the two group members scored 38 (75%) categories (Good), third meeting 42 (84%) category (Very Good).

Conclusions in this study, among others: 1. Activity of researcher in implementation of guidance service of group technique grouping in cycle I get score 65 (65%) category (Enough), in cycle II get score 88 (88%) category (Very Good). So the hypothesis that "Service guidance modeling technique group can improve the leadership of members Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Lesson Year 2016/2017", accepted because it has reached the indicator of success. 2. Leadership of members of Bantara SMK Wisudha Karya Kudus in cycle I get score 30 (60%) category (Enough), in cycle II get score 42 (84%) category (Very Good). So the

hypothesis stating "There is an increase in leadership on the members of Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Lesson Year 2016/2017 after given the guidance services grouping techniques engineering", received because it has achieved success indicator. Suggestions that researchers convey include: 1. Principal: Principal is expected to participate in developing scouting activities in SMK Wisudha Karya and opportunities in teachers guidance and counseling SMK Wisudha Karya in providing guidance counseling services to students. 2. Guidance and Counseling Teachers: Counseling and counseling teachers are expected to be able to collaborate with curricula and subject teachers in providing guidance and counseling services to students at SMK Wisudha Karya Kudus. 3. Scouts Coach: Scouts advocates are expected to develop leadership owned by members of Bantara and insert members of the Enforcers to be able to have better leadership skills in the future. 4. Members of Bantara: Bantara members are expected to lead members of the Enforcer well and wisely as examples of models provided by researchers in the implementation of guidance services grouping techniques engineering. 5. Further Researcher: The next researcher is expected to be able to counseling technique or service type which is more varied in the future for the development of research guidance better counseling in the future.

Key Word: *Leadership, Group Guidance Services Technique Modelling.*



ABSTRAK

Tyas, Anggun. 2017. *Peningkatan Kepemimpinan Anggota Bantara melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini antara lain: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik modeling dalam meningkatkan kepemimpinan anggota Bantara di SMK Wisudha Karya Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2. Mendeskripsikan peningkatan kepemimpinan anggota Bantara setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik modeling di SMK Wisudha Karya Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Kepemimpinan adalah kemampuan yang ada dalam diri seseorang atau pemimpin, mempengaruhi orang lain untuk bekerja secara sadar dalam hubungan tugas untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Bimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok diskusi yang menunjang perkembangan pribadi dan perkembangan sosial masing-masing individu dalam kelompok, serta meningkatkan mutu kerja sama dalam kelompok guna aneka tujuan yang bermakna bagi para peserta. Hipotesis penelitian: 1. Layanan bimbingan kelompok teknik modeling dapat meningkatkan kepemimpinan anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Ada peningkatan kepemimpinan pada anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling.

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 10 anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian peneliti uraikan pada pra siklus anggota kelompok (Anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus) mendapatkan skor 18 (36%) kategori (Kurang), pada siklus I pertemuan pertama anggota kelompok memperoleh skor 23 (47%) kategori (Kurang), pertemuan kedua memperoleh skor 26 (53%) kategori (Cukup), pertemuan ketiga memperoleh skor 30 (60%) kategori (Cukup). Pada siklus II anggota kelompok memperoleh skor 34 (68%) kategori (Baik), pertemuan kedua anggota kelompok memperoleh skor 38 (75%) kategori (Baik), pertemuan ketiga 42 (84%) kategori (Sangat Baik).

Simpulan dalam penelitian sebagai berikut: 1. Aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik modeling pada siklus I memperoleh skor 65 (65%) kategori (Cukup), pada siklus II memperoleh skor 88 (88%) kategori (Sangat Baik). Jadi hipotesis yang menyatakan “Layanan bimbingan kelompok teknik modeling dapat meningkatkan kepemimpinan anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, diterima karena telah

mencapai indikator keberhasilan. 2. Kepemimpinan anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus pada siklus I memperoleh skor 30 (60%) kategori (Cukup), pada siklus II memperoleh skor 42 (84%) kategori (Sangat Baik). Jadi hipotesis yang menyatakan “Ada peningkatan kepemimpinan pada anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling”, diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Saran yang peneliti sampaikan antara lain: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah diharapkan dapat ikut berpartisipasi dalam mengembangkan kegiatan kepramukaan di SMK Wisudha Karya serta kesempatan pada guru bimbingan dan konseling SMK Wisudha Karya dalam memberikan pelayanan bimbingan konseling pada siswa. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu untuk melakukan kolaborasi dengan kurikulum dan guru mata pelajaran dalam memberikan pelayanan bimbingan dan konseling pada siswa di SMK Wisudha Karya Kudus. 3. Pembina Pramuka: Pembina Pramuka diharapkan mampu mengembangkan kepemimpinan yang dimiliki oleh anggota Bantara dan mempersiapkan anggota Penegak untuk dapat memiliki kecakapan kepemimpinan yang lebih baik di kemudian hari. 4. Anggota Bantara: Anggota Bantara diharapkan dapat memimpin anggota Penegak dengan baik dan arif seperti contoh model yang diberikan oleh peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik modeling. 5. Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk teknik konseling atau jenis layanan yang lebih variatif di kemudian hari demi pengembangan ranah penelitian bimbingan konseling yang lebih baik di kemudian hari.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1. Kepemimpinan Anggota Bantara.....	10
1. Pengertian Kepemimpinan Anggota Bantara.....	10
2. Teori Kepemimpinan.....	11
3. Fungsi Kepemimpinan.....	16
4. Indikator Kepemimpinan	19
5. Menjadi Pemimpin yang Baik.....	23
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	32

2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	33
3. Asas Bimbingan Kelompok	37
4. Fungsi Bimbingan Kelompok	42
5. Komponen Bimbingan Kelompok.....	45
6. Tahap Bimbingan Kelompok.....	50
2.3 Modeling.....	58
1. Pengertian Modeling	58
2. Tujuan Modeling	59
3. Jenis-jenis Modeling.....	61
4. Langkah Pelaksanaan Teknik Modeling.....	66
2.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kepemimpinan Anggota Bantara SMK Wisudha Karya Kudus.....	69
2.5 Kajian Peneliti Relevan.....	70
2.6 Kerangka Berpikir.....	72
2.7 Hipotesis Penelitian.....	73
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	75
3.2 Variabel Penelitian.....	76
3.3 Rancangan Penelitian	77
3.4 Teknik Pengumpulan Data	82
3.5 Instrumen Penelitian.....	87
3.6 Analisis Data.....	93
3.7 Indikator Keberhasilan	95

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus.....	97
4.2 Siklus I.....	98
4.3 Siklus II	112
4.4 Simpulan Hasi Penelitian	130
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	130

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Siklus I	131
5.2 Pembahasan Siklus II	133

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan.....	138
6.2 Saran.....	138

DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	